

Woran erkennt man eine gute OA Zeitschrift?

Worauf muss man bei der Auswahl achten?

Dr. Andrea Hacker, Open Science Team, UB Bern

13.10.2020 ZOOM

u^b

b
UNIVERSITÄT
BERN



Woran erkennt man eine gute OA Zeitschrift?

u^b

b
UNIVERSITÄT
BERN

Qualitätsmerkmale einer Zeitschrift

Grundlegende Kriterien

Kontext

Erscheinungsbild

Qualitätssicherung

Geschäftsmodell

Reputation

The screenshot shows the homepage of the Open Library of Humanities. At the top, there is a navigation menu with links for Home, Resources, News, Academics, About, Journals, Contact, and Support OLH. Below the menu is a large banner with the text "Latest News" and the Open Library of Humanities logo (OLH). The main headline reads "Open Library of Humanities" and "The Open Library of Humanities Celebrates its 5th Birthday". To the right of the text is a colorful confetti graphic. Below the banner is a section titled "Featured Journals" which displays six journal covers: "Body, Space & Technology Journal", "Ethnologia Europaea", "Journal of British and Irish Innovative Poetry", "Open Library of Humanities", "Studies in the Maternal", and "The Parish Review: Journal of Flann O'Brien Studies".

Grundsätzliche Einordnung

Kriterium 1: Kontext

Etabliert

Etablierter Verlag

- Neuer Titel
- Etablierter Titel

z.B.: ein existierendes Verlagshaus akquiriert eine bestehende Zeitschrift einer wissenschaftlichen Gesellschaft

Neu

Neuer Verlag

- Neuer Titel
- Etablierter Titel

z.B.: Ein neues Verlagsunternehmen publiziert eine neu gegründete Zeitschrift

Woran erkennt man eine gute OA Zeitschrift?

Z.B.: Etablierter Verlag, neue Zeitschriften

IMPRINTS

Birkhäuser

De Gruyter Mouton

De Gruyter Oldenbourg

De Gruyter Saur

Deutscher Kunstverlag

Edition Klaus Schwarz

Jovis

DE GRUYTER

SUBJECT AREAS PUBLICATIONS OPEN ACCESS SERVICES ABOUT US

Home > Open Access Journals

OPEN ACCESS JOURNALS

De Gruyter publishes fully open access journals across STM and HSS. All articles undergo double blind peer-review and fast turnaround time from submission to online publication. All open access journals are indexed by the relevant Abstracting & Indexing services and the Directory of Open Access Journals (DOAJ). Open access articles are published under a Creative Commons license and authors retain copyright. De Gruyter takes care to be fully compliant with open access mandates worldwide and supports authors looking for open access funding.

HIGHLIGHTS

- Open Mathematics
- Open Physics
- Open Chemistry
- Open Life Sciences

<https://www.degruyter.com/page/2045>

Der erste Eindruck ist der beste...

Kriterium 2: das Erscheinungsbild

Webauftritt

- Professionalität der Webseite
- Klare Kommunikation der Rahmenbedingungen z.B. Autoreninformationen, Publikationsethik, Plagiarismus und Kosten

E-mail

- Professionalität der Kommunikation
- Plausibilität des Angebots

Zur Sicherheit:

<https://thinkchecksubmit.org/>



Choose the right journal or publisher for your research

Woran erkennt man eine gute OA Zeitschrift?

Z.B.: professioneller Webauftritt

The screenshot shows the homepage of the journal *Iberoamericana*. At the top, a dark navigation bar contains links for Home, About, Contact, Content, and Research Integrity, along with a search bar, Log in, Register, and Language options. Below this is a blue header with the journal's logo and title, a 'Start Submission' button, and the Stockholm University Press logo. The main content area features a large image of a colorful street scene with a semi-transparent overlay that says 'Open for submissions'. Below the image are buttons for 'Follow on Twitter', 'Follow Via RSS', and 'Join Mailing List'. To the right, there are sections for 'LATEST ARTICLES' and 'POPULAR ARTICLES', each displaying a featured article with a thumbnail, title, author, and date. The 'About this Journal' section at the bottom left provides a brief description of the journal's scope and management.

Woran erkennt man eine gute OA Zeitschrift?

Was heisst „gut“?

Kriterium 3: Qualitätssicherung

u^b

b
UNIVERSITÄT
BERN

Inhalt

- Herausbergremien
- Begutachtung

Editorial Team

Editors-in-Chief

Silvia Naef, University of Geneva

Nadla Radwan, University of Bern

Editorial Assistant

Joan Grandjean, University of Geneva

Advisory Board

Leila el-Wakil, professor emeritus, University of Geneva

Francine Giese, Vitrocentre/Vitromusée Romont

Laura Hindelang, University of Bern

Kornelia Imesch-Oechslin, University of Lausanne

Béatrice Joyeux-Prunel, University of Geneva

Bernd Nicolai, University of Bern

Mirko Novak, University of Bern

Estelle Sohler, University of Geneva

Produkt

- Lektorat
- Satz
- OA Lizenz

The

La legittimità dell'educazione alla cittadinanza. Questioni filosofiche

Marcello Ostinelli, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

Revenant come il compito educativo della scuola pubblica è stato ripresentato oggetto di contestazione. Pure l'educazione alla cittadinanza non è stata risparmiata dalle critiche e la sua legittimità è stata messa in discussione. L'articolo discute il problema della legittimità dell'educazione alla cittadinanza nella scuola pubblica, precisando il significato del principio di neutralità e proponendone un'interpretazione ristretta. Su questa base l'articolo esamina quattro modelli filosofici dell'educazione alla cittadinanza (comunitarismo, umanesimo cicero, liberalismo, repubblicanesimo). L'esito di questo esame è che il modello repubblicano dell'educazione alla cittadinanza risulta il più adeguato; esso necessita tuttavia di una correzione liberale. La soluzione proposta di un repubblicanesimo liberale è accompagnata con un esame critico del dovere di comportamento civile (duty of civility).

La giustificazione delle finalità educative della scuola pubblica

Nel mondo occidentale da alcuni decenni il compito educativo della scuola pubblica è stato più volte oggetto di contestazione, solitamente per iniziativa di genitori di allievi, ma talvolta anche da parte di istituzioni della società civile. Spesso la contesa riguarda le finalità della scuola pubblica. Ci si chiede anzitutto se la scuola abbia l'obbligo di educare gli allievi oppure debba instruirli soltanto. Qualora si ritenga che la scuola pubblica abbia pure finalità educative, qual è la loro estensione legittima? Il compito educativo della scuola coincide con quello della famiglia oppure vi è differenza tra l'uno e l'altro? Vi sono criteri in base ai quali si dirime il conflitto tra i valori della famiglia e le finalità della scuola pubblica? Come si regola l'incongruenza tra le credenze dei genitori e talune conoscenze a cui gli allievi accedono seguendo i programmi scolastici? Questi sono alcuni dei quesiti che stanno sullo sfondo delle attuali dispute sulla legittimità delle finalità educative della scuola pubblica. In alcuni casi il contenzioso è appodato davanti alle alte corti di giustizia nazionali e internazionali; le loro

Money well spent? Die Geldfrage

Kriterium 4: Geschäftsmodell

Mit Autorenggebühren (APCs)

- Goldener Weg
 - Pure OA
 - Förderung z.B. durch [OA Fonds](#)
- Hybrid
 - Subskription plus OA
 - Keine Förderung durch z.B. SNF



Ohne Autorenggebühren

- Diamantener Weg
- Grüner Weg



Ist das eine gute Adresse?

Kriterium 5: Reputation

Persönliche Einschätzungen

- Kennen Sie die Zeitschrift?
- Wer publiziert darin?
- Ist der Titel meinen KollegInnen bekannt?

Einschätzung der Community

- In welchen Indexen ist die Zeitschrift gelistet? (DOAJ)
- Bei Neugründungen: sind die Kriterien gegeben für eine Listung im [DOAJ](#)?



Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Andrea Hacker, Open Science Team openscience@ub.unibe.ch

13.10.2020 ZOOM

u^b

b
**UNIVERSITÄT
BERN**

